

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe prima - scuola sec. di primo grado)

Competenza :

Comunicazione efficace

Capacità di comunicare con un linguaggio chiaro e con un lessico specifico.

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Inizia ad adattare lo stile ed il registro al contesto, alle situazioni	<ul style="list-style-type: none"> Esprimersi in relazione al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la situazione ed il contesto. Modificare la propria espressione in base al contesto 	<p>I contesti in cui si opera all'interno della classe</p> <p>Una gamma minima di registri e stili comunicativi</p>	<p>Sottolineare l'adeguatezza o meno dell'espressione utilizzata in relazione al contesto</p> <p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza</p>		<p><u>Livello non adeguato:</u> Non riconosce il contesto in cui è richiesto un determinato stile comunicativo;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Necessita di una guida per comprendere il contesto, la situazione</p> <p><u>Livello base:</u> Inizia ad adattare lo stile comunicativo al contesto, comprende le situazioni che gli si presentano;</p> <p><u>Livello intermedio.</u> Adatta quasi sempre lo stile comunicativo al contesto, alle situazioni;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Adatta sempre opportunamente lo stile comunicativo al contesto e alle situazioni</p>

<p>Osserva e valuta il contesto e la realtà che lo/a circondano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e valutare la realtà che lo circonda 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il contesto. • Saper prevedere le reazioni al proprio intervento su una situazione abbastanza complessa 	<p>I contesti in cui si opera durante l'attività didattica</p>	<p>Esplicitare il modo adatto di agire all'interno del contesto dato.</p> <p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Ha difficoltà a riconoscere gli aspetti della realtà che lo circondano; <u>Livello iniziale:</u> Non riconosce il contesto in cui si muove e in cui deve esprimersi; <u>Livello base.</u> Riconosce solo alcuni aspetti della realtà che lo circondano; <u>Livello intermedio:</u></p> <p>Osserva e valuta la realtà in modo abbastanza coerente e corretto ; <u>Livello avanzato.</u> Analizza la realtà e comincia a prevedere le reazioni del proprio intervento su una situazione abbastanza complessa ed articolata.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Esprime opinioni e punti di vista in maniera adeguata rispetto al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni e punti di vista in maniera adeguata rispetto al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere conto del contesto • Utilizzare un linguaggio pertinente 	<p>Osservazione del contesto in cui ci si trova;</p> <p>Arricchimento del lessico.</p>	<p>Sollecitare la comunicazione e l'espressione di punti di vista personali</p> <p>Aiutare ad arricchire il lessico e ad organizzare il proprio "linguaggio"</p> <p>Adeguate, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Ha difficoltà ad esprimersi in merito al contesto in cui si muove;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Si esprime sul contesto in modo adeguato solo se guidato a comprendere la realtà;</p> <p><u>Livello base.</u> Cerca di esprimere le proprie opinioni, che non sempre risultano focalizzate;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Si esprime con opinioni personali su questioni che lo riguardano da vicino in modo motivato; ;</p> <p><u>Livello avanzato.</u> Si esprime con opinioni personali su questioni che lo riguardano da vicino in modo motivato e con un lessico appropriato.</p>
--	--	--	--	---	---