

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe seconda - scuola sec. di primo grado)

Competenza :

Comunicazione efficace

Capacità di comunicare con un linguaggio chiaro e con un lessico specifico.

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Adatta lo stile ed il registro al contesto, alle situazioni	<ul style="list-style-type: none"> Esprimer si in relazione al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> Percepire la situazione ed il contesto. Modificare la propria espressione in base al contesto 	<p>I contesti in cui si opera all'interno della classe</p> <p>I registri e gli stili comunicativi</p>	<p>Aiutare ad individuare l'adeguatezza o meno dell'espressione utilizzata in relazione al contesto.</p> <p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza</p>	Analisi di un articolo di giornale di attualità (3h)	<p><u>Livello non adeguato:</u> Non decodifica il contesto e non utilizza stili comunicativi adeguati;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Necessita di una guida per comprendere il contesto, la situazione, per discernere un testo</p> <p><u>Livello base:</u> Inizia ad adattare lo stile comunicativo al contesto, comprende le situazioni che gli si presentano;</p> <p><u>Livello intermedio.</u> Adatta quasi sempre lo stile comunicativo al contesto, alle situazioni;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Adatta sempre opportunamente lo stile comunicativo al contesto e alle situazioni</p>

<p>Osserva e valuta il contesto e la realtà che lo/a circondano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e valutare la realtà che lo circonda 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il contesto. • Saper prevedere le reazioni al proprio intervento 	<p>I contesti in cui si opera durante l'attività didattica</p>	<p>Esplicitare il modo adatto di agire all'interno del contesto dato.</p> <p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Ha difficoltà a decodificare la realtà che lo circonda;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Non decodifica il contesto, la realtà che lo circonda; non sempre è in grado di prevedere le reazioni del proprio intervento;</p> <p><u>Livello base.</u> Decodifica abbastanza correttamente la realtà che lo circonda, ma non prevede con correttezza le reazioni al proprio intervento;</p> <p><u>Livello intermedio:</u></p> <p>Decodifica la realtà in modo abbastanza corretto e cerca di prevedere le reazioni al proprio comportamento;</p> <p><u>Livello avanzato.</u> Decodifica la realtà e valuta le situazioni in modo da adeguare il proprio stile comunicativo, utilizzando un registro adeguato.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Esprime opinioni e punti di vista in maniera adeguata rispetto al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni e punti di vista in maniera adeguata rispetto al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere conto del contesto • Utilizzare un linguaggio pertinente 	<p>I limiti del proprio agire all'interno del contesto Un lessico ampio ed adeguato</p>	<p>Sollecitare la comunicazione e l'espressione di punti di vista personali</p> <p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Ha difficoltà a decodificare la realtà che lo circonda; <u>Livello iniziale:</u> Non decodifica il contesto, la realtà che lo circonda; non sempre è in grado di prevedere le reazioni del proprio intervento; <u>Livello base.</u> Decodifica abbastanza correttamente la realtà che lo circonda, ma non prevede con correttezza le reazioni al proprio intervento; <u>Livello intermedio:</u> Decodifica la realtà in modo abbastanza corretto e cerca di prevedere le reazioni al proprio comportamento; <u>Livello avanzato.</u> Decodifica la realtà e valuta le situazioni in modo da adeguare il proprio stile comunicativo, utilizzando un registro adeguato.</p>
--	--	--	---	--	--