

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe terza - scuola sec. di primo grado)

Competenza :

Comunicazione efficace

Capacità di comunicare con un linguaggio chiaro nei vari contesti.

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Adatta lo stile ed il registro comunicativo al contesto, alle situazioni	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare contenuti e valori in relazione al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare la situazione ed il contesto e comunicare in modo adeguato ed efficace 	I registri e gli stili comunicativi	Offrire occasioni per esercitare gli stili ed i registri acquisiti nei diversi contesti	Analisi e confronto di articoli di giornali di diversa tipologia (4h)	<p><u>Livello non adeguato:</u> Non decodifica il contesto e non utilizza stili comunicativi adeguati;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Necessita di una guida per comprendere il contesto, la situazione, per discernere un testo</p> <p><u>Livello base:</u> Inizia ad adattare lo stile comunicativo al contesto, comprende le situazioni che gli si presentano;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Adatta quasi sempre lo stile comunicativo al contesto, alle situazioni;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Adatta sempre opportunamente lo stile comunicativo al contesto e alle situazioni</p>

<p>Decodifica il contesto e la realtà che lo circonda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificare e la realtà che lo circonda 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il contesto • Adeguare il proprio intervento al contesto 	<p>I registri e gli stili comunicativi</p>	<p>Offrire occasioni per esercitare gli stili ed i registri acquisiti nei diversi contesti e valorizzare gli interventi positivi</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Ha difficoltà a decodificare la realtà che lo circonda; <u>Livello iniziale:</u> Non decodifica il contesto, la realtà che lo circonda; non sempre è in grado di prevedere le reazioni del proprio intervento; <u>Livello base.</u> Decodifica abbastanza correttamente la realtà che lo circonda, ma non prevede con correttezza le reazioni al proprio intervento; <u>Livello intermedio:</u> Decodifica la realtà in modo abbastanza corretto e cerca di prevedere le reazioni al proprio comportamento; <u>Livello avanzato.</u> Decodifica la realtà e valuta le situazioni in modo da adeguare il proprio stile comunicativo, utilizzando un registro adeguato.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Esprime opinioni e punti di vista in modo pertinente, giustificando le proprie posizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere opinioni e punti di vista in modo pertinente, giustificando le proprie posizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere e motivare e in modo pertinente le proprie opinioni 	<p>I registri e gli stili comunicativi</p>	<p>Sollecitare la comunicazione e l'espressione di punti di vista personali adeguati e motivati</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Ha difficoltà a decodificare la realtà che lo circonda;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Non decodifica il contesto, la realtà che lo circonda; non sempre è in grado di prevedere le reazioni del proprio intervento;</p> <p><u>Livello base.</u> Decodifica abbastanza correttamente la realtà che lo circonda, ma non prevede con correttezza le reazioni al proprio intervento;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Decodifica la realtà in modo abbastanza corretto e cerca di prevedere le reazioni al proprio comportamento;</p> <p><u>Livello avanzato.</u> Decodifica la realtà e valuta le situazioni in modo da adeguare il proprio stile comunicativo, utilizzando un registro adeguato.</p>
---	--	---	--	---	--