

## Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe prima - scuola primaria)

Competenza :

### Comunicazione efficace

Capacità di esprimersi rispettando il luogo e il contesto

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Racconta le proprie esperienze e i propri vissuti, cercando di farsi capire dagli altri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare le proprie esperienze;</li> <li>Raccontare in modo comprensibile agli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiedere ad altri se hanno capito i propri messaggi</li> <li>Utilizzare in modo adeguato la sequenza temporale per raccontare esperienze</li> </ul>	Il racconto delle proprie esperienze e del proprio vissuto	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p> <p>Promuovere la conversazione, la narrazione e l'ascolto delle narrazioni</p>	<p>“Mi presento (attività dei primi giorni di scuola)”</p> <p>La mia giornata</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u>Non è in grado di raccontare le proprie esperienze;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Racconta le proprie esperienze con fatica, in modo confuso e disordinato, non rispetta la sequenzialità degli eventi;</p> <p><u>Livello base:</u> Racconta le proprie esperienze in modo non sempre adeguato, poiché non presta attenzione alla necessità di risultare comprensibile;</p>

						<u>Livello intermedio:</u> Racconta esperienze e vissuti personali in modo non troppo articolato, ma ponendo domande agli altri per verificare se hanno capito; <u>Livello avanzato</u> Racconta esperienze e vissuti personali in modo consequenziale e abbastanza articolato e ponendo domande agli altri per verificare se hanno capito.
Utilizza modalità per chiedere o per esprimersi adeguate al contesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il momento opportuno per esprimersi</li> <li>Esprimersi in modo adeguato al contesto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alzare la mano nel momento opportuno;</li> <li>Attendere il proprio turno per parlare</li> <li>Parlare/esprimersi in modo adeguato con i pari e con gli adulti</li> </ul>	Ascolto rispettoso e partecipazione attiva nelle discussioni guidate	Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;  Aiutare a	Laboratorio Lettura di fiabe.  Casa piani  Mondadori  Laboratori CEAS Visita alla fattoria	<u>Livello non adeguato:</u> Non sa quando è il momento opportuno per esprimersi; ed interviene in modo non pertinente; <u>Livello iniziale:</u> Interviene in modo non sempre

				<p>riconoscere i vari contesti di vita.</p>		<p>pertinente rispetto all'argomento e non rispetta il proprio turno;  <u>Livello base:</u> Si esprime in modo pertinente rispetto all'argomento, ma non sempre rispetta il proprio turno;  <u>Livello intermedio:</u> Si esprime in modo pertinente e, generalmente, rispetta il proprio turno;  <u>Livello avanzato:</u> Interviene in modo pertinente rispetto all'argomento, è rispettoso degli altri e del contesto.</p>
<p>Si pone in ascolto degli altri per cercare di dare risposte pertinenti o comportarsi in modo coerente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare gli altri per esprimersi e rispondere</li> <li>Ascoltare gli altri in modo rispettoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare gli adulti</li> <li>Ascoltare i compagni con rispetto e partecipazione</li> </ul>	<p>Ascolto attivo di compagni ed adulti</p>	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p>	<p>Laboratori ID</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Non si pone in ascolto dell'insegnante e dei compagni;  <u>Livello iniziale:</u> Ha un ascolto estremamente selettivo rispetto agli argomenti; non ascolta tutti;</p>

				Promuovere l'ascolto	<p><u>Livello base:</u> Ascolta l'insegnante durante la lettura e il lavoro; non ascolta sempre i compagni;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Ascolta gli altri e cerca di capire i messaggi inviati;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Ascolta gli altri, pone domande per capire ciò che non gli è chiaro. Risponde in modo pertinente e rispettoso del contesto e degli altri.</p>
--	--	--	--	----------------------	---