

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe terza - scuola primaria)

Competenza :

Comunicazione efficace: *capacità di esprimersi in modo pertinente e puntuale e di ascoltare in modo attivo.*

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Racconta le proprie esperienze e i propri vissuti, cercando di fornire spiegazioni per farsi capire dagli altri	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare le proprie esperienze; 	<ul style="list-style-type: none"> Chiedere ad altri se hanno capito i propri messaggi 	<ul style="list-style-type: none"> Esposizione e pertinente 	<ul style="list-style-type: none"> Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza 		<p><u>Livello non adeguato:</u> non è ancora in grado di raccontare, in modo adeguato e pertinente le proprie esperienze;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> racconta le proprie esperienze con fatica, in modo ancora molto chiaro, non rispetta la sequenzialità degli eventi;</p> <p><u>Livello base:</u> racconta le proprie esperienze in modo non sempre adeguato, poiché non cerca di fornire spiegazioni agli altri ;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> racconta esperienze e</p>

						vissuti personali in modo non troppo articolato e chiaro; Livello avanzato: racconta esperienze e vissuti personali, preoccupandosi di fornire spiegazioni e cercando di mantenere l'attenzione degli altri.
Utilizza modalità per chiedere o per esprimersi adeguate al contesto	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il momento opportuno per esprimersi 	<ul style="list-style-type: none"> Alzare la mano nel momento opportuno; Attendere il proprio turno per parlare 	<ul style="list-style-type: none"> Domande e risposte; Informazioni collegate 	<ul style="list-style-type: none"> Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza 		<p><u>Livello non adeguato:</u> Non sa quando è il momento opportuno per intervenire e per esprimersi; si inserisce nelle conversazioni in modo non pertinente;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Interviene in modo non sempre pertinente rispetto all'argomento, ma non rispetta il proprio turno;</p> <p><u>Livello base:</u> si esprime in modo pertinente all'argomento,</p>

					<p>ma non sempre rispetta il proprio turno; <u>Livello intermedio</u>: si esprime in modo pertinente e, generalmente rispetta il proprio turno; <u>Livello avanzato</u>: interviene in modo pertinente rispetto all'argomento, è rispettoso degli altri e del contesto.</p>
<p>Si pone in ascolto degli altri per cercare di dare risposte pertinenti o comportarsi in modo coerente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare gli altri in modo attivo 	<ul style="list-style-type: none"> Essere disponibile ad attento nell'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle regole della comunicazione interpersonale 	<ul style="list-style-type: none"> Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza 	<p><u>Livello non adeguato</u>: non si pone in ascolto dell'insegnante e dei compagni; <u>Livello iniziale</u>: ha un ascolto estremamente selettivo rispetto agli argomenti; non ascolta sempre tutti; <u>Livello base</u>: Ascolta l'insegnante durante il lavoro, non ascolta sempre i compagni; <u>Livello intermedio</u>:</p>

						Ascolta l'insegnante durante il lavoro, si impegna a comprendere le consegne; cerca di comprendere le esigenze dei compagni.
--	--	--	--	--	--	--