

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe quarta - scuola primaria)

Competenza :

Comunicazione efficace:

Capacità di comunicare in modo efficace in base ai contesti

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Riconosce e rispetta i vari contesti della comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i vari contesti nei quali avviene la comunicazione; Distinguere tra i vari contesti in cui la comunicazione si esplica 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche dei vari contesti; Comportarsi (in modo differente) in relazione ai vari contesti in cui ci si trova 	<ul style="list-style-type: none"> I diversi contesti comunicativi 	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p> <p>Sollecitare il riconoscimento dei vari contesti comunicativi</p>		<p><u>Livello non adeguato:</u>Non attribuisce il giusto valore ai vari contesti comunicativi;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Riconosce le differenze tra i vari contesti comunicativi;</p> <p><u>Livello base:</u> Si avvia a relazionarsi con gli altri in base ai vari contesti comunicativi;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Si impegna a relazionarsi in modo rispettoso degli altri e dei contesti;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Comunica in modo adeguato, facendosi comprendere e cercando di</p>

						modificare il proprio comportamento e la comunicazione a seconda delle situazioni.
Sa raccontare le proprie esperienze in modo coerente, facendosi comprendere	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare le proprie esperienze e i contenuti appresi in modo comprensibile, chiaro Porre attenzione alla chiarezza delle proprie narrazioni e dei propri racconti 	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare le proprie esperienze e i contenuti appresi 	<ul style="list-style-type: none"> Vissuti ed esperienze personali; Rispetto della chiarezza nella esposizione 	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p> <p>Favorire momenti di incontro e di relazione</p>		<p><u>Livello non adeguato:</u> Non riesce a farsi comprendere in modo adeguato;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Riferisce le proprie esperienze in modo non chiaro e coerente;</p> <p><u>Livello base:</u> Riferisce le proprie esperienze in modo abbastanza chiaro e coerente;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Riferisce le esperienze in modo chiaro e coerente;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Riferisce le esperienze in modo chiaro e coerente; ne riconosce gli aspetti essenziali e prova ad esplicitarli, qualora venga richiesto.</p>
Sa esprimere opinioni adeguate in merito alle situazioni che gli si presentano	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere i propri punti di vista, le proprie opinioni 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere le opinioni con chiarezza ed in modo comprensibile 	<ul style="list-style-type: none"> Le opinioni ed i punti di vista personali 	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento</p>	<p>“Avvio alla discussione articolata” Tempo 3h</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u> Non riesce ad esprimere le proprie opinioni;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Esprime le proprie opinioni in modo non chiaro e coerente;</p>

			<p>nella promozione della competenza;</p> <p>Promuovere le esplicitazioni delle opinioni.</p>	<p><u>Livello base:</u> Esprime le proprie opinioni in modo abbastanza chiaro;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Esprime opinioni, punti di vista in modo chiaro, ma non sempre adeguato al contesto;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Esprime le proprie opinioni e i propri punti di vista in modo chiaro e coerente con il contesto.</p>
--	--	--	---	--