

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe quinta - scuola primaria)

Competenza :

Comunicazione efficace

Capacità di farsi comprendere dagli altri e di inserirsi nelle situazioni e nei contesti in modo adeguato

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Attribuisce valore adeguato ai vari contesti della comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i vari contesti nei quali avviene la comunicazione; Distinguere tra i vari contesti in cui la comunicazione si esplica 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogarsi sui diversi contesti; Comportarsi(in modo differente)in relazione ai vari contesti in cui ci si trova 	Educazione, rispetto, adeguamento al contesto	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza. Valorizzare le regole nel gioco.</p> <p>Incentivare il dialogo ed il confronto rispettoso</p>	<p>Valorizzare le regole del gruppo</p> <p>TEMPO TUTTO L'ANNO</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u>Non attribuisce il giusto valore ai vari contesti comunicativi;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Riconosce le differenze tra i vari contesti comunicativi;</p> <p><u>Livello base:</u> Cerca di relazionarsi con gli altri in base ai vari contesti comunicativi;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Si impegna a relazionarsi in modo rispettoso degli altri e dei contesti;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Comunica in</p>

						modo adeguato, facendosi comprendere e modificando il proprio comportamento e la comunicazione a seconda delle situazioni.
Sa raccontare le proprie esperienze e riferire i contenuti in modo coerente, facendosi comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare le proprie esperienze in modo comprensibile, chiaro • Chiarire le proprie narrazioni esplicitando alcuni elementi essenziali della comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere fatti, emozioni, sentimenti in modo coerente 	Espressione del sè	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza. Valorizzare le regole nel gioco.</p> <p>Creare situazioni ed individuare momenti consoni alla libera espressione personale</p>		<p><u>Livello non adeguato:</u> Non riesce a farsi comprendere in modo adeguato;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Sa riferire le proprie esperienze e/o altri contenuti, ma in modo non ancora chiaro e coerente;</p> <p><u>Livello base:</u> Riferisce le proprie esperienze e/o altri contenuti in modo abbastanza chiaro e coerente;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Riferisce le esperienze e/o altri contenuti in modo chiaro e coerente;</p>

						<p><u>Livello avanzato:</u> Riferisce le esperienze e/o altri contenuti in modo chiaro e coerente; ne riconosce gli aspetti essenziali e li esplicita.</p>
<p>Sa esprimere opinioni adeguate in merito alle situazioni che gli si presentano</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definire (con giustificazioni) i propri punti di vista, le proprie opinioni 	<ul style="list-style-type: none"> Saper discutere ed esprimere opinioni diverse e personali nella comunicazione verbale e scritta 	<p>Contributi personali ed originali per l'arricchimento argomentativo</p>	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza. Valorizzare le regole nel gioco libero e strutturato.</p>		<p><u>Livello non adeguato:</u> Non riesce ad esprimere le proprie opinioni in modo chiaro e coerente; <u>Livello iniziale:</u> Esprime le proprie opinioni in modo abbastanza chiaro e coerente; <u>Livello base:</u> Esprime le proprie opinioni in modo chiaro, ma non sempre riesce a fornire le dovute giustificazioni in merito; <u>Livello intermedio:</u> Riporta le giustificazioni delle proprie opinioni o punti di vista;</p>

						<u>Livello avanzato:</u> Interviene nelle conversazioni per apportare il proprio arricchimento argomentativo in modo consapevole e propositivo.
--	--	--	--	--	--	--