

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (anni 5-scuola dell'infanzia)

Competenza :

Comunicazione efficace:

Capacità di esprimersi per chiedere ed agire

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Esprime richieste in modo comprensibile agli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere richieste facendosi capire; • Riconoscere i propri bisogni ed esprimerli attraverso forme di comunicazioni efficaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una modalità condivisa per far capire di volersi esprimere (alzare la mano, avvicinarsi all'insegnante o al compagno con tono interrogativo..) • Verbalizzare le proprie richieste in modo chiaro 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole della sezione • Forme di espressioni in relazione ai diversi stati d'animo ed alle esigenze 	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguamento del proprio insegnamento nella promozione della competenza 	"Io e le mie parole" (4 ore)	<p><u>Livello non adeguato:</u> Non riesce ad esprimersi in modo comprensibile;</p> <p><u>Livello base:</u> Si esprime in modo non chiaro e comprensibile agli altri, ma comprende la necessità di comunicare;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Comprende la necessità di comunicare i propri bisogni e le proprie richieste e cerca di esprimerli anche se in modo non sempre coerente con l'obiettivo da raggiungere;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> Comprende la necessità di</p>

						comunicare i propri bisogni e le proprie richieste e cerca di esprimerli in modo abbastanza coerente con l'obiettivo da raggiungere; <u>Livello iniziale:</u> Comprende la necessità di comunicare i propri bisogni e le proprie richieste e cerca di esprimerli in modo coerente con l'obiettivo da raggiungere.
Racconta esperienze personali in modo comprensibile, secondo la categoria della consequenzialità	<ul style="list-style-type: none"> • Essere motivati a raccontare esperienze ; • Mettere in successione gli eventi personali (o non) raccontati 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare esperienze personali, avendo cura di non tralasciare dettagli importanti; • Denominare gli aspetti importanti delle proprie narrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi significativi della propria storia personale • Il racconto di sé e la sua rappresentazione 		"Io mi racconto, tu raccontami la tua storia..." (2 ore)	Livello non adeguato: Non è interessato/a e motivato/a a raccontare le proprie esperienze; <u>Livello base:</u> Racconta le proprie esperienze, ma in modo non comprensibile; <u>Livello iniziale:</u> Racconta le proprie esperienze e

						<p>cerca di mettere in successione gli eventi con esiti non del tutto soddisfacenti; <u>Livello intermedio:</u> Racconta le proprie esperienze ordinando i fatti secondo la categoria della consequenzialità . <u>Livello avanzato:</u> Racconta le esperienze prestando attenzione alla consequenzialità degli eventi e inserendo dettagli importanti.</p>
<p>Comprende i messaggi di adulti e pari e sa reagire di conseguenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi, informazioni di pari e adulti; • Reagire in modo adeguato ai messaggi e alle informazioni di adulti e pari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Porre domande adeguate al contesto, alle situazioni in essere per capire • Attivare strumenti di ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> • Le relazioni con i compagni e con gli adulti • Forme di espressioni proprie e comuni in relazione a stati d'animo, emozioni e contesti 			<p><u>Livello non adeguato:</u> Non comprende completamente i messaggi dei pari e degli adulti; <u>Livello base:</u> Fatica a comprendere i messaggi degli adulti e dei pari e non vi sa reagire di conseguenza,</p>

					<p><u>Livello iniziale:</u> Comprende i messaggi degli adulti e dei pari, ma non sa reagire adeguatamente;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Comprende i messaggi dei pari e degli adulti e reagisce in modo abbastanza adeguato;</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Comprende e riconosce i messaggi dei pari e degli adulti e reagisce in modo adeguato anche nei riguardi del contesto.</p>
--	--	--	--	--	---