

**Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza** (classe prima - scuola primaria)

Competenza :

**Problem solving, individuazione collegamenti, relazioni, acquisire ed interpretare informazioni**

Capacità di utilizzare le informazioni in modo funzionale

Indicatori di competenza	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Utilizza, in modo adeguato, le acquisizioni già possedute per risolvere situazioni o svolgere attività assegnate	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare adeguatamente le acquisizioni possedute per risolvere situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper trovare la soluzione più adeguata ad una data situazione</li> </ul>	Analisi di una situazione problematica: osservare e pianificare	Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;	Laboratori ID.  Laboratori immagine.  Laboratorio Gioco/sport	<p><u>. Livello non adeguato:</u>Non sa riconoscere le situazioni problematiche e le caratteristiche delle attività da svolgere; <u>Livello iniziale:</u>Riconosce e le situazioni nuove da affrontare e le caratteristiche delle attività da svolgere, ma non le sa verbalizzare,descrivere ; <u>livello base:</u>Riconosce e approccia con interesse le situazioni nuove che sa descrivere; cerca di farvi</p>

						<p>fronte, ma in modo inadeguato;  <u>livello intermedio:</u>  Riconosce e descrive le situazioni nuove e i lavori da svolgere, li approccia con interesse in modo abbastanza adeguato;  <u>livello avanzato:</u>  Affronta le situazioni nuove in modo adeguato con gli strumenti in suo possesso.</p>
<p>Mette in relazione acquisizioni possedute con nuovi apprendimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettere in relazione conoscenze pregresse e nuovi apprendimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare nuove situazioni</li> </ul>	<p>Sintesi delle conoscenze ed informazioni acquisite</p>	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p>	<p>Laboratori ID.   Laboratori immagine.   Laboratorio Gioco/sport</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u>Non riesce ad interiorizzare le nuove conoscenze;  <u>Livello iniziale:</u>  Riconosce che ci sono legami tra le acquisizioni possedute e le nuove conoscenze;  <u>Livello base:</u>trova elementi di continuità tra</p>

						<p>precedenti acquisizioni e nuovi saperi: si attiva, ma non le utilizza;  <u>Livello intermedio:</u>  Mette in relazione le conoscenze possedute con nuove acquisizioni in modo abbastanza adeguato;  <u>livello avanzato:</u>  Mette in relazione le conoscenze possedute con nuove acquisizioni in modo adeguato</p>
<p>Affronta situazioni nuove ricorrendo all'intuizione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere intuitivamente la soluzione a situazioni problematiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper risolvere le situazioni problematiche in modo intuitivo</li> </ul>	<p>Intuito e creatività per risolvere nuove situazioni</p>	<p>Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p>		<p><u>Livello non adeguato:</u>  Non è particolarmente interessato/a a trovare soluzioni nuove alle situazioni problematiche;  <u>Livello iniziale:</u>  E' insicuro/a e preferisce chiedere aiuto per risolvere situazioni o per</p>

						<p>dar seguito alle richieste dell'insegnante; <u>Livello base:</u> Si lascia guidare dall'intuito per risolvere situazioni o dar seguito a alle richieste dell'insegnante, ma in modo casuale; <u>Livello intermedio:</u> Si lascia guidare dall'intuito per risolvere situazioni o dar seguito a alle richieste dell'insegnante ; cerca di verificarne gli effetti; <u>Livello avanzato:</u> Si lascia guidare dall'intuito per risolvere situazioni o dar seguito a alle richieste dell'insegnante e ne verifica gli effetti</p>
--	--	--	--	--	--	---

Curricolo relativo alle competenze chiave e di cittadinanza (classe prima - scuola primaria)

Competenza :

**Progettare**

Capacità di riconoscere gli esiti dei propri comportamenti e di prevedere delle semplici attività

Competenze (indicatori)	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Azioni di tutti gli insegnamenti	Azioni di insegnamento diretto	Rubric
Riconosce l'impatto del proprio lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i propri punti di forza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere i propri punti di forza per portare a termine il lavoro assegnato</li> </ul>	I propri punti di forza	Adeguare, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;	Laboratori ID.  Laboratori immagine.  Laboratorio Gioco/sport	<p><u>Livello non adeguato:</u>Non comprende l'utilità del proprio lavoro ed è demotivato/a;</p> <p><u>Livello iniziale:</u> <u>livello base:</u> Approccia con interesse le situazioni nuove e cerca di farvi fronte, anche se in modo non adeguato;</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Riconosce le situazioni nuove e i lavori da svolgere, li approccia con interesse in modo abbastanza adeguato;</p>

						<p><u>Livello avanzato:</u> Affronta le situazioni nuove in modo coerente rispetto alle richieste, ma seguendo linee di indirizzo personali.</p>
<p>Delinea le fasi di un semplice lavoro, di una semplice attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delineare le fasi di un semplice lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare in maniera analitica le fasi di un'attività</li> </ul>	<p>Osservazioni, analisi e sintesi</p>	<p>Adeguate, calibrare, declinare, orientare ed utilizzare il proprio insegnamento nella promozione della competenza;</p>	<p>Laboratorio CEAS : Adotta un albero</p>	<p><u>Livello non adeguato:</u>Non comprende le caratteristiche dei compiti assegnati per farvi fronte; <u>Livello iniziale:</u>Riconosce le situazioni da affrontare, ma non ne individua le caratteristiche; <u>livello base:</u>A; <u>Livello intermedio:</u> Riconosce le situazioni da affrontare e i lavori da svolgere di cui ne individua le varie fasi, ma non le sa descrivere;; <u>Livello avanzato:</u></p>

