



Istituto Comprensivo n. 5 di Imola
Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi
40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957
Scuola dell’Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288
Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137
e-mail Segreteria: boic84200r@istruzione.it posta elettronica certificata: boic84200r@pec.istruzione.it
[sito: www.ic5imola.edu.it](http://sito:www.ic5imola.edu.it) [Codice Fiscale: 90032170376](http://Codice Fiscale:90032170376) [Codice Univoco: UFU54V](http://Codice Univoco:UFU54V)



CRITERI DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA

GRIGLIA DELLA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA

La nota 279/2020 ha descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Al realizzarsi della didattica a distanza, si procede ad attività di valutazione costante, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione.

L’alunno deve essere subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, in caso contrario la valutazione avrebbe solo un valore sanzionatorio in qualunque tipo di didattica venga applicata. Anche nella DAD la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione a procedere con approfondimenti o recuperi o consolidamenti in un’ottica di personalizzazione e di orientamento degli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

A tal proposito la nuova griglia di valutazione sarà di tipo formativo cioè terrà conto dei progressi di apprendimento degli allievi, intimamente correlati con il loro percorso formativo/comportamentale globale.

INDICATORE	DESCRIPTORI	GIUDIZIO	VOTO
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">puntuale e costruttivacostruttiva	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none">significativa(sempre) attiva	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none">positivaregolare	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none">timida(molto) saltuaria	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none">(solo) occasionale(solo) su sollecitazione personale	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none">con indifferenzanon partecipaè sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRIPTORI	GIUDIZIO	VOTO
INTERVENTI	<ul style="list-style-type: none">personali e costruttivi	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none">stimolanti e propositivi	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none">pertinenti	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none">adeguati	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none">timidi ed essenziali	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none">non sempre adeguatiinesistenti	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRIPTORI	GIUDIZIO	VOTO
------------	-------------	----------	------

INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> • profondo • vivo 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • evidente 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • costante • crescente 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • settoriale • discreto 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • discontinuo • occasionale • limitato 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • modesto • scarso • inesistente 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • notevole • responsabile 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • serio • metodico e produttivo 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • costante • apprezzabile 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • crescente • discreto 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • sommario • discontinuo • superficiale 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • modesto • limitato • inadeguato 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
INTERAZIONE E CAPACITÀ RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • sa relazionarsi in maniera efficace e collabora positivamente con compagni e insegnanti esprimendo i propri desideri, bisogni e opinioni 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> • sa relazionarsi in maniera positiva con compagni e insegnanti esprimendo i propri desideri, bisogni e opinioni 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> • sa relazionarsi con compagni e insegnanti esprimendo i propri desideri, bisogni e opinioni 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> • ha migliorato l'inserimento nel gruppo classe e la collaborazione con i compagni e gli insegnanti 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> • deve ancora migliorare l'inserimento nel gruppo classe e la collaborazione con i compagni e gli insegnanti. • preferisce stabilire relazioni solo con alcuni compagni 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> • non sempre sa relazionarsi in maniera efficace con compagni e insegnanti • ha difficoltà a relazionarsi con compagni e insegnanti 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
------------	-------------	----------	------

AUTONOMIA OPERATIVA	<ul style="list-style-type: none"> responsabile autonomo e produttivo 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> metodico e accurato completo/preciso 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> sicuro/corretto 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> spesso affrettato/approssimativo e impreciso 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> discontinuo e poco produttivo (piuttosto/ancora) incerto (piuttosto/ancora) lento 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> spesso superficiale e incompleto dispersivo frettoloso 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
ESECUZIONE COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> notevole e serio; cura, assiduità, completezza ed autonomia nei lavori assegnati 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> soddisfacente, diligente, cura e completezza nei lavori assegnati, rispetto delle consegne 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati; presenta lavori completi 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> diligente; rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> accettabile, sebbene selettivo e/o limitato 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> quasi inesistente; non rispetta la consegna dei lavori 	NON SUFFICIENTE	5-4

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> autonomo ed efficace; valido 	OTTIMO	10
	<ul style="list-style-type: none"> produttivo più che buono 	DISTINTO	9
	<ul style="list-style-type: none"> adeguato 	BUONO	8
	<ul style="list-style-type: none"> tendente alla memorizzazione in via di acquisizione 	DISCRETO	7
	<ul style="list-style-type: none"> da migliorare nella fase dell'esposizione approssimativo 	SUFFICIENTE	6
	<ul style="list-style-type: none"> poco strutturato dispersivo e superficiale 	NON SUFFICIENTE	5-4