

Istituto Comprensivo n. 5 Imola  
PIANO OFFERTA FORMATIVA  
SINTESI PROGETTO  
a.s. 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA SANTE ZENNARO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO O ATTIVITÀ:

Sicuri sulla strada

DESTINATARI:

Alunni delle classi 3<sup>A</sup>-3<sup>B</sup>-3<sup>C</sup>-4<sup>A</sup>-4<sup>B</sup>-4<sup>C</sup>-4<sup>D</sup> 5<sup>A</sup> 5<sup>B</sup> 5<sup>C</sup>

FINALITÀ E OBIETTIVI:

Fare conoscere i concetti base e i principi della sicurezza stradale;  
fare conoscere e rispettare le norme della circolazione stradale e comportarsi conseguentemente;

evitare conseguenze dannose dovute ad errori altrui;  
percepire e prevenire il verificarsi di incidenti stradali;  
adattarsi alla mutabilità dell'ambiente stradale;  
inserirsi nel traffico con decisione senza averne paura e senza arroganza, ma con cognizione e buon senso;  
promuovere la cultura della legalità.  
avvicinare i giovani alle Istituzioni, in particolare alla Polizia Municipale.  
coinvolgere le Famiglie nel progetto educativo.

**CONTENUTI:**

**In 3ª classe** si tratta la circolazione del pedone:

La terminologia della strada; La circolazione dei pedoni:

- sul marciapiede;
- su strada senza marciapiede;
- gli attraversamenti pedonali (sulle "strisce" o senza);
- la segnaletica stradale (verticale, orizzontale, semaforica e manuale).

**In 4ª classe** si tratta la circolazione del ciclista:

- I veicoli sulla strada (i vari tipi);
- Il veicolo bicicletta (manutenzione ed equipaggiamento);
- Le norme di comportamento in bicicletta;
- La segnaletica verticale di obbligo, divieto, pericolo, precedenza e indicazione (in particolare riferita alla circolazione della bici);
- Le svolte a destra e a sinistra.

**In 5ª classe** si tratta la circolazione del ciclista:

- Le norme che regolano la precedenza nella circolazione:
  - Nelle intersezioni senza segnaletica (precedenza a destra);
  - Nelle intersezioni con i segnali di precedenza;
  - Nelle immissioni in una strada;
  - Nella partenza da fermo;
  - Durante le manovre (inversione, retromarcia);
  - Nelle svolte a sinistra;
  - Incrociando veicoli di Polizia o di Soccorso;
  - Nelle rotatorie;
- Le norme che regolano il sorpasso.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI:

Programmi svolti dall'Insegnante teoricamente e dall'operatore di Polizia Municipale in pratica. **Incontri teorici/pratici:** in 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe si svolgono due o tre incontri annuali con l'Operatore di Polizia Municipale. Esercitazioni pratiche.

Strumenti a disposizione:

Per Insegnanti ed Operatori di Polizia Municipale durante gli incontri:

- manuale di Educazione Stradale appositamente elaborato;
- materiale per simulazione della segnaletica verticale, orizzontale e luminosa (minisemaforo);
- sno line (strisce bianche);
- copia del materiale didattico.
- Lim e chiavetta usb (con slides e video)

Per i ragazzi:

- un opuscolo differenziato per le varie classi di 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> con schede di verifica;
- giubbetti "alta visibilità" per le uscite in strada;
- gioco interattivo "Sicuri sulla Strada" prodotto dalla Koala Games Per i Genitori istruttori per l'esercitazione pratica:
- giubbetti "alta visibilità";
- palette;
- maxi cartelli mobili per segnalare l'esercitazione in corso da collocare negli accessi alle strade dell'esercitazione.

#### SPAZI:

Aula, palestra, strada pubblica nelle vicinanze della scuola.

#### TEMPI DI ATTUAZIONE:

Secondo quadrimestre

DOCENTE REFERENTE: Lancieri Rossella

Ore curricolari (attività in orario di servizio) n. 8

Ore funzionali (attività senza alunni oltre l'orario di servizio) n.4 (indicative)

Ore aggiuntive (attività con gli alunni oltre l'orario di servizio) n. /

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI: Docenti delle classi coinvolte che svolgono il programma di educazione stradale.

Ore curricolari (attività in orario di servizio) n. 8

Ore funzionali (attività senza alunni oltre l'orario di servizio) n. /

Ore aggiuntive (attività con gli alunni oltre l'orario di servizio) n. /

PERSONALE ATA n.

ESPERTI ESTERNI:

Operatori della Polizia Municipale di Imola

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:

Polizia Municipale di Imola

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO:

Strumenti utilizzati:

intervista

questionario gradimento

presenze

test di valutazione dei contenuti

Organizzazione ed esito delle prove pratiche