

Istituto Comprensivo n. 5 Imola
PIANO OFFERTA FORMATIVA
SINTESI PROGETTO
A.S. 2017-2018

**SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO O ATTIVITÀ:

**UNICEF – Scuola amica dei bambini, delle bambine e degli adolescenti.
NOI E GLI ALTRI.**

DESTINATARI

Scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria – famiglie – enti locali.

OBIETTIVI.

Comprendere i concetti di "diritto e dovere" e le differenze esistenti fra gli stessi. Leggere, analizzare e comprendere alcuni degli articoli e dei valori fondamentali contenuti nella "Convenzione Onu sui diritti dell'infanzia". Conoscere l'origine, gli scopi e la missione dell'organizzazione Unicef. Attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Educare alla solidarietà, alla pluralità, alla legalità, alla convivenza democratica e al rispetto dei diritti umani. Favorire l'inclusione delle diversità. Promuovere la partecipazione attiva e consapevole degli alunni ai processi formativi.

FINALITA'. Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza. Pertanto si perseguono le seguenti finalità: 1) Migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni tra pari e con docenti e genitori. 2) Favorire l'inclusione delle diversità (per genere, religione, provenienza, lingua, opinione, cultura). 3) Promuovere l'appartenenza attiva all'istituzione scolastica. 4) Creare un ambiente di apprendimento dove tutti (adulti, bambini e ragazzi) possano star bene, in cui sia facile e appassionante insegnare e apprendere. 5) Favorire un clima che stimoli la cooperazione e il reciproco sostegno necessario ad un apprendimento interattivo e centrato sul bambino e il ragazzo. 6) Prevenire forme di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale.

CONTENUTI

In tutte le classi delle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondaria di primo grado dell'Istituto saranno stati presi in esame, a livelli diversi, argomenti riguardanti i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, in modo generale o monografico.

Attivazione/consolidamento di percorsi di progettazione partecipata con il coinvolgimento diretto degli studenti su tematiche afferenti

| |
|--|
| <p>l'accoglienza/inclusione o la partecipazione/legalità.</p> <p>La marcia dei diritti offrirà la possibilità di sensibilizzare gli alunni sull'importanza della partecipazione, intesa come amicizia , amore e rispetto dei diritti di ogni popolo e di ogni singola persona. Gli alunni saranno coinvolti a dare espressione artistica alla loro visione dei diritti mediante la preparazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di elaborati attraverso linguaggi non verbali (grafico-pittorico). - tutte le scuole dell'Infanzia , le scuole Primarie e Secondarie dell'Istituto realizzeranno pigotte, saranno coinvolte anche le famiglie . Ogni singolo si sentirà così parte di un grande gruppo e potrà contribuire, con le proprie competenze e i propri talenti, ad un momento di aggregazione e socializzazione. - le classi IV e V della scuola primaria e la Scuola secondaria di primo grado incontreranno lo scrittore Alessandro Riccioni che parlerà loro di legalità' e diritti. |
| <p>METODOLOGIE E STRUMENTI</p> <p>Materiali e tecniche diverse per la realizzazione di cartelloni - Lim - aula multimediale - aula di musica.</p> |
| <p>SPAZI</p> <p>Aula scolastica - Palestra - Enti e associazioni presenti sul territorio - Scuola.</p> |
| <p>TEMPI DI ATTUAZIONE</p> <p>Tutto l'anno scolastico.</p> |
| <p>RISORSE: Enti e associazioni presenti sul territorio - Esperti esterni a supporto dei progetti specifici (legalità, ambiente, consulta). Referente del progetto: Maria Panico</p> |
| <p>MATERIALI: Sussidi multimediali, cartelloni, filastrocche, canzoni, disegni,</p> |
| <p>ESPERTI ESTERNI: Scrittore Alessandro Riccioni (parlerà agli alunni di legalità e diritti), Guardia di finanza (progetto legalità).</p> |
| <p>RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI: - Banda musicale di Imola, Comune di Imola.</p> |

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Riflessioni degli alunni, unitamente all'insegnante di classe, in relazione ai "segmenti" progettuali vissuti. Tabulazione dei risultati emersi e confronto con i risultati auspicati. Gestione autonoma dei ragazzi in momenti di riflessione e valutazione di particolari problematiche emerse. Periodiche consultazioni tra docenti di classe per valutare in itinere le difficoltà incontrate, i risultati ottenuti e le nuove strategie ritenute necessarie.

Valutazione finale: questionari finali agli alunni, ai docenti, ai genitori e ai partners coinvolti. Relazione finale