



UNITA' DIDATTICHE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO
DELL'EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA
SANTE ZENNARO E RODARI

Destinatari: CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - TUTTE LE DISCIPLINE SONO COINVOLTE

UDA 1 - COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<p>Riconoscere la centralità della famiglia nella rete delle relazioni umane. Riconoscere i benefici della socialità. Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune.</p> <p>Discriminare comportamenti corretti e non.</p> <p>Rispettare i bisogni e le ragioni degli altri</p> <p>Sperimentare il valore dell'amicizia.</p> <p>Avere Cura del proprio materiale scolastico.</p>	<p>Gruppi sociali riferiti all'esperienza, ai ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, quartiere, Comune. Condivisione delle regole stabilite insieme. Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema. Giochi per sviluppare la fiducia reciproca. Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui. Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti</p>	<p>Tutto l'anno</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere. Conoscere gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese. Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo.</p>	<p>Cura e igiene della persona.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<p>Utilizzare strumenti tecnologici d'uso quotidiano (TV, radio, telefono); utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell'insegnante (accensione, scrittura di documenti aperti, spegnimento, uso del mouse e della tastiera)</p>	<p>Conoscenza degli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM. Conoscenza dei principali tasti. Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici</p>	
<p>METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</p>	<p>SUSSIDI E RISORSE</p>	<p>VERIFICA DEGLI OBIETTIVI</p>	<p>VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</p>
<p>Didattica laboratoriale: lezioni frontali, lavoro individuale, in coppia e in piccoli gruppi, circle time e flipped classroom</p> <p>Confronto costruttivo (dialoghi, dibattiti, autovalutazioni)</p>	<p>Libri di testo La Costituzione italiana La Carta dei diritti Agenda 2030</p> <p>Risorse multimediali</p>	<p>Osservazioni sistematiche Prove strutturate Produzioni personali</p>	<p>Vedi PTOF</p>

Gli alunni partecipano attivamente al percorso di apprendimento, valorizzando le diverse abilità e competenze sociali			
---	--	--	--

Destinatari: CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - TUTTE LE DISCIPLINE SONO COINVOLTE

UDA 1 - ACCOGLIENZA, CONVIVIALITÀ, COOPERATIVITÀ

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Predisposizione ad instaurare buoni e nuovi rapporti con le persone con cui viene a contatto Mettere in atto gesti di condivisione e generosità attraverso il valore della collaborazione e del dono reciproco</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Competenza digitale.</p>	<p>Accogliere in serenità e sicurezza gli alunni Identificare parole e gesti gentili</p> <p>Promuovere il senso di responsabilità stimolando collaborazione e cooperazione Intervenire negli scambi comunicativi rispettando le regole condivise Comprendere l'importanza della condivisione Collaborare con i compagni in attività collettive</p> <p>Condividere e collaborare per discriminare comportamenti corretti per la salvaguardia della natura</p> <p>Condurre gli alunni ad avere piena consapevolezza del proprio ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e dalle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile</p>	<p>Giochi per favorire la socializzazione e la conoscenza reciproca Attività grafiche e ludiche che privilegino la socializzazione e la collaborazione Conversazioni sui comportamenti gentili da adottare, sulle emozioni che si provano nel rendersi utili agli altri Raccolta di doni per la solidarietà a ridosso del Natale</p> <p>Laboratori in collaborazione con il Ceas (Centro di educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità) Progetto: "Mettiamo radici per il futuro" per la giornata nazionale dell'albero (21 novembre 2021) Pedibus - International Walk to School Week Giornata mondiale della Terra (22 aprile 2022)</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>

<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli Prende consapevolezza che gli strumenti tecnologici offrono tante opportunità in tema di convivialità e cooperatività, ma devono essere usati con responsabilità</p>	<p>Acquisire e interpretare informazioni anche attraverso l'uso di strumenti digitali.</p>	<p>Giornata mondiale dell'acqua (22 marzo 2022)</p> <p>Uso della lim e computer. Per vedere filmati e ascoltare canzoni, per svolgere attività laboratoriali anche di matematica e scienze, giochi e quiz con l'applicazione wordwall ed altre...</p>	
---	--	---	--

Destinatari: CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - TUTTE LE DISCIPLINE SONO COINVOLTE

UDA 2 - UN AMBIENTE DA VIVERE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
---	---------------------------------------	---	--

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Conosce i principi della costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità. Agisce in modo responsabile nella cura e nel rispetto della natura e dell'ambiente</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Adotta comportamenti adeguati per il riciclo e riuso di materiali. Prende coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</p>	<p>Comprendere l'importanza della natura e saperla rispettare</p> <p>Acquisire la conoscenza di comportamenti corretti in caso di calamità naturali</p> <p>Acquisire senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente</p> <p>Acquisire consapevolezza dell'impatto positivo o negativo dell'azione dell'uomo sulla natura</p> <p>Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita di tutti gli esseri viventi.</p> <p>Iniziare ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, con la guida e le istruzioni dell'insegnante</p>	<p>Attivare comportamenti adeguati durante la discussione collettiva.</p> <p>Brevi filastrocche e slogan sulla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere il nesso causa-effetto nell'ambiente di un comportamento non corretto di smaltimento di rifiuti</p> <p>Ricerca e proporre soluzioni di problemi relativi alla conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale.</p> <p>Le api al centro della biodiversità Sperimentare e realizzare prodotti grafici</p> <p>Raccogliere informazioni, registrare dati utili per la soluzione di situazioni problematiche legate al proprio vissuto.</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>
--	---	---	-------------------------------------

		<p>Ascoltare e produrre canti corali a tema. Selezionare semplici informazioni in internet con l'aiuto dell'insegnante Visione di filmati, ascolto di brani musicali, giochi e quiz alla lim</p> <p>Uscite didattiche programmate sul territorio Partecipazione a progetti e laboratori in collaborazione con il Ceas Giornata nazionale dell'albero (21 novembre 2021) Giornata mondiale della Terra (22 aprile 2022) Giornata mondiale dell'acqua (22 marzo 2022)</p>	
METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI E RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>Didattica laboratoriale: conversazioni e discussioni (dialoghi, dibattiti, problem solving, autovalutazioni) lezioni frontali, lavoro individuale, in coppia o in piccoli gruppi Spazi utilizzati: aula, parco, laboratorio</p>	<p>Libri di testo, agenda 2030, carta dei diritti Materiale audio, video e multimediale</p> <p>Cartelloni, rappresentazioni grafiche</p>	<p>Osservazioni sistematiche Prove strutturate orali e pratiche</p>	<p>Vedi PTOF</p>

Destinatari: CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA – A.S. 2021/22

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA - SCIENZE - ARTE E IMMAGINE – GEOGRAFIA – ITALIANO - TECNOLOGIA

UDA 1 - PANTA REI OS POTAMOS (ERACLITO)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
<p>Competenza sociale e civica Competenza scientifica Imparare ad imparare</p> <p>L'alunno è consapevole dell'importanza della risorsa acqua e di quanto questa debba essere usata con responsabilità</p> <p>Ha atteggiamenti di cura, che condivide con gli altri, verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale, di cui conosce e apprezza il valore</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p>	<p>Riconoscere l'importanza dell'acqua, elencandone i motivi principali</p> <p>Contribuire a definire condotte quotidiane di consumo ponderato.</p> <p>Distingue nel paesaggio elementi naturali e antropici.</p>	<p>L'acqua come alimento indispensabile</p> <p>Il ciclo dell'acqua</p> <p>Gli usi dell'acqua</p> <p>Uso responsabile dell'acqua</p> <p>La depurazione delle acque reflue</p> <p>La potabilizzazione</p> <p>L'ecosistema fluviale.</p> <p>Giornata mondiale dell'acqua (21 marzo 2022).</p> <p>Riflessione sulle attenzioni che possiamo prestare per usare in modo responsabile la risorsa idrica</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>
METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI E RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>Il metodo della ricerca scientifica</p> <p>Esperimenti</p> <p>Lavori individuali</p> <p>Brainstorming</p> <p>Discussioni collettive per scoprire relazioni, analizzare punti di vista, giungere a conclusioni e concetti costruiti e condivisi</p> <p>Lezioni partecipate, lezioni frontali.</p> <p>Disegno</p> <p>Progetto ecosistema fiume</p>	<p>LIM</p> <p>Video e filmati</p> <p>Strumenti del laboratorio scientifico</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Materiale di facile consumo</p> <p>Insegnanti ed esperti del CEAS</p>	<p>Osservazione dei comportamenti nel contesto scolastico</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Qualità degli interventi</p> <p>Creatività nell'elaborazione e nella gestione delle attività</p> <p>Verifica in classe sugli argomenti trattati</p>	<p>Si fa riferimento alla programmazione del cdc e alle rubriche valutative di istituto di educazione civica</p>

Destinatari: CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

UDA 2 - CITTADINI DIGITALI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente</p> <p>È in grado di comprendere i comportamenti corretti nella rete per se stesso e per gli altri.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate.</p>	<p>Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i pericoli della tecnologia attuale</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale</p>	<p>Uso di pc e LIM</p> <p>Avvio all'uso di Word e di altri programmi</p> <p>Avvio all'uso di "G suite for education".</p>	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>
	SUSSIDI E RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
	<p>Pc, Lim Schede Libri di testo Materiale di facile consumo Filmati e video Insegnanti ed esperti</p>	<p>Osservazione dei comportamenti nel contesto scolastico Capacità di lavorare in gruppo Qualità degli interventi Creatività nell'elaborazione e nella gestione delle attività Verifica in classe sugli argomenti trattati</p>	<p>Si fa riferimento alla programmazione del cdc e alle rubriche valutative di istituto di educazione civica</p>

Destinatari: CLASSI TERZE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: ITALIANO, IMMAGINE, GEOGRAFIA, STORIA, MUSICA, RELIGIONE.

UDA 3 - CITTADINANZA ATTIVA E COSTITUZIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
L'alunno riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio.	-Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali. -Visite didattiche sul territorio - Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale. -Progetto ambiente 	<p>Anno scolastico</p> <p>Tutto l'anno</p> <p>Novembre</p>
L'alunno, prendendo coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda matura un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi. - Avere cura della propria persona. - Avere atteggiamenti di autonomia, di autocontrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Attivare relazioni positive con i compagni -Ascoltare l'altro -Laboratorio sulla collaborazione, le regole di classe e la solidarietà tra pari -Vivere rapporti positivi con gli adulti -Mettere in atto forme di rispetto e di educazione verso gli altri. -Progetto UNICEF 	<p>Tutto l'anno</p>
Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sancite dalla Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione (Famiglia, scuola, lavoro...) -Conoscere i servizi offerti dal Territorio alla persona (biblioteca, spazi pubblici, servizi comunali, Pro-loco...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. -Laboratorio fiabe e favole per crescere. -Riconoscere le regole scolastiche -Progetto legalità -Riconoscere alcuni Diritti e Doveri della Dichiarazione dei Diritti del fanciullo. -Progetto Unicef -Avvalersi in modo corretto dei servizi e del territorio. - Solidarietà 	<p>Tutto l'anno</p> <p>Tutto l'anno</p> <p>Tutto l'anno</p> <p>Tutto l'anno</p>

		-Conoscere la Bandiera Italiana e l'Inno Nazionale.	
METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI E RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione dialogata - Attività grafico-pittoriche - - Controllo di elaborati di vario tipo. -Studio individuale. - Attività laboratoriale _Problem-solving - Discussione collettiva -Laboratorio di musica (canto) -Laboratorio motorio (danza e body percussion) 	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo – LIM -Uso di strumenti didattici alternativi. - Laboratori -Uscite e visite didattiche -Laboratori espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Le verifiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull'apprendimento dei suoi contenuti. Gli strumenti di verifica utilizzati saranno: - Verifiche grafiche e orale. - Controllo degli elaborati eseguiti. 	<p>Si fa riferimento alla programmazione delle discipline e alle rubriche valutative di Istituto.</p>

Destinatari: CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: ITALIANO, IMMAGINE, GEOGRAFIA, STORIA, MUSICA, RELIGIONE.

UDA 1 - COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate.</p>	<p>Conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia Comprendere le modalità di partecipazione alla democrazia Svolgere compiti per il raggiungimento di obiettivi comuni Apprendere la conoscenza di organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze</p>	<p>La Costituzione e i suoi articoli Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo Il Comune, la Provincia e la Regione Concetto di legalità I Diritti delle bambine e dei bambini Agenda 2030</p>	<p>Tutto l'anno</p>
METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI E RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

<p>Didattica laboratoriale: lezioni frontali, lavoro individuale, in coppia e in piccoli gruppi, circle time e flipped classroom</p> <p>Confronto costruttivo (dialoghi, dibattiti, autovalutazioni)</p> <p>Gli alunni partecipano attivamente al percorso di apprendimento, valorizzando le diverse abilità e competenze sociali</p>	<p>Libri di testo La Costituzione italiana La Carta dei diritti Agenda 2030</p> <p>Risorse multimediali</p>	<p>Osservazioni sistematiche Prove strutturate Produzioni personali</p>	<p>Vedi PTOF</p>
---	---	---	------------------

Destinatari: CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: TUTTE LE DISCIPLINE.

UDA 1 - IL BENE CULTURALE E AMBIENTALE DIFFUSO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente</p>	<ul style="list-style-type: none">. Individuare nel territorio il patrimonio culturale.. Comprendere l'impatto delle azioni dell'uomo sull'ambiente.. Utilizzare i diversi dispositivi nelle attività in classe e illustrare funzioni e funzionalità	<ul style="list-style-type: none">. Il territorio Italiano come bene culturale e ambientale diffuso.. Ricerche sui luoghi, oggetti, reperti, siti storici che costituiscono il patrimonio culturale italiano anche mediante presentazioni digitali. Individuazione dei luoghi naturalistici e ambientali più importanti del territorio italiano.. Formulazione di ipotesi o di idee di per salvaguardare luoghi naturalistici e ambientali.. Buone pratiche per consolidare abitudini più sostenibili: (raccolta differenziata, risparmio energetico, pedibus, mobilità sostenibile)..... Realizzazione di presentazioni mediante Powerpoint o webapp.	<ul style="list-style-type: none">. Da Dicembre a Maggio.

METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI / RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
. Conversazioni e discussioni. . Riflessioni meta cognitive. . Lezioni partecipata. . Attività multimediali. . Problem solving. . spazi utilizzati: aula, parco e laboratorio.	. Libri di testo e non.. . Materiale audio, video e multimediale. . Tabelle, grafici, mappe concettuali.	. Verifiche in itinere: orali, pratiche.	Vedi Ptof

Destinatari: CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22
Disciplina: TUTTE LE DISCIPLINE.

UDA 2 - UN'IDEA DI MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
. L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. . distingue l'identità digitale da un'identità reale e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	. Riconoscere di far parte di una comunità in cui rispetto dell'altro, uguaglianza degli individui e la solidarietà sono principi fondamentali. . Esporre idee per un mondo giusto ed inclusivo. . Valutare criticamente situazioni di discriminazioni. - Conoscere le norme comportamentali da osservare e i rischi per la salute in ambiente digitale.	. Giornata dei diritti dei bambini 26 novembre. . Giornata dei diritti umani 10 Dicembre. . Obiettivo 1, 2, 3 dell'agenda 2030. . Progetto Unicef e : VillaRegia. . Giornata nazionale del CyberBullismo e Bullismo (7 febbraio)	. Da Novembre a maggio

METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI / RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE Competenze
. Conversazioni, circle time. . Riflessioni meta cognitive. . Lezione partecipata. . Attività multimediali. . Problem solving. . Spazi utilizzati: aula, parco e laboratorio	. Libri di testo. . Materiale audio, video e multimediale. . Tabelle, grafici, mappe concettuali, cartelloni.	. Verifiche in itinere: orali, pratiche.	Vedi Ptof

Destinatari: CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA IC5 IMOLA - A.S. 2021/22

Disciplina: TUTTE LE DISCIPLINE.

UDA 3 - LA MEMORIA CHE SALVA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE SOMMARIA DEI CONTENUTI	PERIODO DELL'ANNO IN CUI VIENE PROPOSTA
. L'alunno esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. <ul style="list-style-type: none"> - Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. - Riconosce i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla	. Motivare il significato della "giornata della memoria". . Motivare il significato del "giorno del ricordo". . Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità.	. Giornata della memoria (27 Gennaio). . Giorno del ricordo (10 Febbraio). . Testimonianze. . Obiettivo 16 dell'agenda 2030.	Gennaio Marzo

Costituzione.			
METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SUSSIDI / RISORSE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI	VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
.Conversazioni, circle time. . Riflessioni meta cognitive. . Lezioni partecipate. . Attività multimediali. . Problem solving. . Spazi utilizzati: aula, parco e laboratorio	.Testi e letture di vario genere. . Materiale audio, video e multimediale. . Tabelle, grafici, mappe concettuali, cartelloni.	. Verifiche in itinere: osservazioni e partecipazione.	Vedi Ptof