



Dal 1984

L'educazione Stradale nel Comune di Imola

I progetti di Educazione Stradale della Polizia Municipale

Indice:

- Introduzione		pag. 2
- Vivere la Strada.	(progetto per la scuola dell'infanzia)	pag. 3
- Sicuri sulla Strada.	(progetto per la scuola primaria)	pag. 5
- Liberi e Sicuri in Strada	(progetto per la scuola secondaria di I° grado)	pag. 8
- Maturi sulla Strada	(progetto per la scuola secondaria di II° grado)	pag. 10



Oggetto: Introduzione ai Programmi di Educazione Stradale

Dispositivo: Il D.Lgs. 285 del 30/04/1992, Nuovo Codice Della Strada, all'Art.230 primo comma recita:

“Allo scopo di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale e della sicurezza del traffico e della circolazione, i Ministri dei Lavori Pubblici e della Pubblica Istruzione d'intesa con i Ministri dell'Interno e dei Trasporti, avvalendosi della collaborazione dell'Automobil Club d'Italia nonché di Enti e Associazioni di comprovata esperienza nel settore della prevenzione e della sicurezza stradale ... predispongono, ... appositi programmi, corredati dal relativo piano finanziario, da svolgere come attività obbligatoria nelle scuole di ogni ordine e grado, ivi compresi gli istituti di istruzione artistica e le scuole materne, che concernano la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, nonché delle strade, della relativa segnaletica, delle norme generali per la condotta dei veicoli e delle regole di comportamento degli utenti.”
Il Ministro della Pubblica Istruzione col Suo Decreto del 5/8/94 ha determinato “I programmi di Educazione Stradale da attuarsi, a partire dall'anno scolastico 94/95, nelle scuole di ogni ordine e grado.”

L'esperienza del Comune di Imola, che dal 1984 collabora con la Scuola nell'attuazione dei Programmi di Educazione Stradale nelle Scuole Primarie, e dal 1994 nelle Scuole dell'Infanzia, Secondarie di 1° e 2° grado, conferma l'importanza del ruolo della Polizia Municipale alla sensibilizzazione ed alla trasmissione della cultura della sicurezza stradale.

Caratteristica dei Programmi:

La caratteristica di questi programmi di insegnamento, in continua evoluzione, è quella di prevedere il pieno coinvolgimento dell'Insegnante, dell'Operatore di Polizia Municipale e della Famiglia.

L'Amministrazione Comunale ha il compito di mettere a disposizione gli strumenti e le professionalità specifiche, la Scuola quello di dare continuità all'insegnamento attraverso uno studio interdisciplinare della materia e la Famiglia quello di continuare gli insegnamenti nell'ambiente extra scolastico sulla base di quanto sviluppato in classe.

Nel corso di questi anni l'Ufficio ES ha sempre cercato di innovare i Programmi, mantenendo salde le caratteristiche e gli obiettivi generali di ciascun progetto, per andare incontro **alle problematiche organizzative e strumentali**, rispetto ai cambiamenti gestionali nelle scuole e ai mutamenti generazionali e dei mezzi di comunicazione.

Obiettivi generali dei Programmi:

- ⊕ fare conoscere i concetti base e i principi della sicurezza stradale;
- ⊕ fare conoscere e rispettare le norme della circolazione stradale e comportarsi conseguentemente;
- ⊕ evitare conseguenze dannose dovute ad errori altrui;
- ⊕ percepire e prevenire il verificarsi di incidenti stradali;
- ⊕ adattarsi alla mutabilità dell'ambiente stradale;
- ⊕ inserirsi nel traffico con decisione senza averne paura e senza arroganza, ma con cognizione e buon senso;
- ⊕ promuovere la cultura della legalità.
- ⊕ avvicinare i giovani alle Istituzioni, in particolare alla Polizia Municipale.
- ⊕ coinvolgere le Famiglie nel progetto educativo.



“VIVERE LA STRADA”

Destinatari:

Rivolto ai bimbi dell'ultimo anno (5 anni) della scuola dell'Infanzia.

Obiettivi specifici:

- Sostenere lo sviluppo della percezione, l'analisi e la selezione delle informazioni visive e uditive .
- Organizzare occasioni affinché i bambini possano orientarsi nello spazio in relazione a se stessi, agli oggetti, agli altri.
- Predisporre attività per stimolare le potenziali capacità di orientarsi nelle situazioni (prima- durante – dopo - contemporaneamente) e per assumere comportamenti adeguati anche in relazione alle situazioni di irreversibilità.
- Promuovere nei bambini l'attenzione verso semplici simboli e indicazioni stradali in relazione alle loro attività di pedoni accompagnati.
- Avviare la riflessione sulla necessità di adattare i comportamenti di pedoni anche in relazione ai cambiamenti meteorologici e stagionali.
- Aiutare i bambini a riconoscere con serenità e senso civico gli adulti cui rivolgersi in caso di necessità (Operatore di Polizia Municipale e Stradale, Carabiniere, ecc..).

Attività proposte

- Uscite per riconoscere gli elementi più significativi che caratterizzano un semplice percorso stradale, utilizzando eventualmente la macchina fotografica o il registratore per documentare l'esperienza.
- Osservazione dei veicoli che circolano sulle strade.
- Visite guidate presso la Polizia Municipale, la Croce Rossa, Il Commissariato di P.S. ecc.;
- Presentazione delle persone cui i bambini possono rivolgersi con sicurezza, in caso di necessità (Polizia Municipale, Polizia Stradale, Carabinieri ecc..)
- Osservazione del comportamento degli utenti della strada nei pressi di un impianto semaforico.
- Lettura di libri e storie inerenti la strada.
- Invenzione di narrazioni inerenti la circolazione stradale.
- Elaborazione di materiali per documentare le esperienze e favorire la riflessione come, ad esempio, cartelloni, semplici plastici e mappe, ecc.
- Invenzione di giochi che utilizzino diverse modalità di comunicazione (verbale, mimica – gestuale, sonora ...)
- Utilizzo di strumenti e supporti, come ad esempio "Il Merlo Bianco", per ascoltare e riconoscere i suoni e i rumori della strada.

Modalità di svolgimento della Visita guidata presso la Polizia Municipale:

- Riconoscimento dell'operatore:

L'operatore si presenta ai bambini, fa osservare la sua divisa e i simboli di riconoscimento, spiega le attività che svolge e i suoi strumenti di lavoro, evidenzia la gestualità dell'operatore di Polizia nell'ambiente stradale. (Segnalazioni Manuali)

- Presentazione dei mezzi utilizzati:



CITTÀ DI IMOLA

POLIZIA MUNICIPALE



L'operatore presenta ai bambini i veicoli utilizzati per lo svolgimento dei servizi di propria competenza (velocipede, ciclomotore, motociclo, autovettura, ecc.), richiamando l'attenzione sui colori, i simboli della carrozzeria e i dispositivi di emergenza (lampeggianti blu e sirena) che li distinguono dagli altri veicoli.

L'operatore attiva i due dispositivi di emergenza spiegando i motivi del loro utilizzo.

- Simulazione dello "smarrimento" di un bambino:

L'operatore gioca con un bimbo che fa "finta" di essersi smarrito in strada o al supermercato. Con l'utilizzo della radio, richiede alla Centrale Operativa l'indirizzo del bambino che sta giocando con l'operatore.

L'operatore presente in Ufficio risponderà via radio specificando i dati richiesti, compreso il nome dei componenti della famiglia.

- Breve momento formativo:

I bambini vengono messi a sedere comodamente nella sala corsi della PM dotata di schermo gigante, sul quale vengono proiettate delle slides dal titolo "*A spasso per la città*" dove personaggi dei cartoni di Walt Disney, animati dalla voce dell'operatore se ne vanno in giro per la città svolgendo azioni, che consentono di trattare argomenti semplici di educazione stradale.

Alla fine ai bimbi viene rilasciato un piccolo gadget.

Strumenti a disposizione:

- Tempere
- Cartoni
- Gadget

Coinvolgimento dei genitori:

Le scuole, nell'ambito degli incontri con le famiglie per la presentazione del percorso educativo annuale, illustreranno anche le attività di educazione stradale; a tali incontri dove saranno trattati argomenti inerenti l'uso della cintura e dei seggiolini per auto, potranno partecipare, in base alla disponibilità, anche gli operatori delle polizie coinvolte.

Alle scuole viene distribuito L'OPUSCOLO "**CONSIGLI AI GENITORI**", redatto dalla P.M. e con a tema l'uso delle cinture di sicurezza, dei seggiolini per bici ecc., da distribuire alle Famiglie.



“SICURI SULLA STRADA”

Destinatari:

Rivolto alla Scuola Primaria.

Obiettivi specifici:

In 1ª e 2ª classe si sviluppano i prerequisiti di Educazione Stradale (programma svolto interamente dall'Insegnante);

In 3ª 4ª e 5ª classe si sviluppano programmi specifici di Educazione Stradale (programmi svolti dall'Insegnante teoricamente e dall'operatore di Polizia Municipale in pratica):

In 3ª classe si tratta la circolazione del pedone:

- La terminologia della strada;
- La circolazione dei pedoni:
 - sul marciapiede;
 - su strada senza marciapiede;
 - gli attraversamenti pedonali (sulle “strisce” o senza);
 - la segnaletica stradale (verticale, orizzontale, semaforica e manuale).

In 4ª classe si tratta la circolazione del ciclista:

- I veicoli sulla strada (i vari tipi);
- Il veicolo bicicletta (manutenzione ed equipaggiamento);
- Le norme di comportamento in bicicletta;
- La segnaletica verticale di obbligo, divieto, pericolo, precedenza e indicazione (in particolare riferita alla circolazione della bici);
- Le svolte a destra e a sinistra.

In 5ª classe si tratta la circolazione del ciclista:

- Le norme che regolano la precedenza nella circolazione:
 - Nelle intersezioni senza segnaletica (precedenza a destra);
 - Nelle intersezioni con i segnali di precedenza;
 - Nelle immissioni in una strada;
 - Nella partenza da fermo;
 - Durante le manovre (inversione, retromarcia);
 - Nelle svolte a sinistra;
 - Incrociando veicoli di Polizia o di Soccorso;
 - Nelle rotatorie.
- Le norme che regolano il sorpasso:
 - Modalità per il sorpasso;
 - Quando è vietato;
 - Norme di cautela durante il sorpasso quando vengono aperte le portiere delle auto.

Modalità di svolgimento: *

- **Incontri teorici/pratici:** in 3ª, 4ª e 5ª classe si svolgono due/ tre incontri annuali con l'Operatore di Polizia Municipale che, in divisa, grazie anche ad opportune simulazioni, consente ai ragazzi di



CITTÀ DI IMOLA

POLIZIA MUNICIPALE



tradurre in pratica quanto appreso a livello teorico con l'insegnante. Tali incontri di simulazione si svolgono all'interno della struttura scolastica in aule debitamente attrezzate o in palestra, hanno la durata di due ore ciascuno e sono distanziati di circa un mese uno dall'altro. Prima e dopo gli incontri con l'Operatore di P.M. l'Insegnante approfondisce e consolida i contenuti affrontati.

- **Esercitazioni pratiche :**

- in 3^a classe - 1 incontro di circa 2 ore svolto sulla strada in condizioni di traffico reale, durante l'orario scolastico, con la presenza dell'Operatore di Polizia Municipale in divisa e dell'Insegnante, in cui ogni alunno affronta situazioni della circolazione a piedi (ESERCITAZIONE ALLA CIRCOLAZIONE COME PEDONE);
- in 4^a classe - 1 incontro di circa 2 ore con la presenza dell'Operatore di Polizia Municipale in divisa e dell'Insegnante su un percorso simulato nel cortile della scuola o in zona chiusa al traffico (ESERCITAZIONE ALLA CIRCOLAZIONE COME CICLISTA).
- in 5^a classe - 1 incontro di circa 2 ore con la presenza dell'Operatore di Polizia Municipale in divisa da biker (compreso il caschetto), dell'Insegnante e di un minimo di 6/7 Genitori nel ruolo di istruttori. Trattasi di esercitazione con biciclette proprie o fornite dal Corpo di Polizia Municipale su strada pubblica aperta al traffico, su percorsi selezionati ed accuratamente segnalati, nelle vicinanze della scuola, in cui ogni alunno affronta situazioni reali legate alla circolazione in strada del ciclista: la segnaletica orizzontale, verticale e semaforica, l'utilizzo di corsie riservate, piste ciclabili, attraversamenti ciclabili, le svolte a destra e sinistra, le precedenza, le rotatorie. (ESERCITAZIONE ALLA CIRCOLAZIONE COME CICLISTA).

* *per esigenze legate alla disponibilità del personale della Polizia Municipale, l'ufficio di Educazione Stradale si riserva di apportare modifiche alle modalità di svolgimento.*

Strumenti a disposizione:

Per Insegnanti ed Operatori di Polizia Municipale durante gli incontri:

- manuale di Educazione Stradale appositamente elaborato;
- materiale per simulazione della segnaletica verticale, orizzontale e luminosa (minisemaforo);
- sno line (strisce bianche);
- copia del materiale didattico.
- Lim e chiavetta usb (con slides e video)

Per i ragazzi:

- un opuscolo differenziato per le varie classi di 3^a 4^a 5^a con schede di verifica;
- giubbetti "alta visibilità" per le uscite in strada;
- gioco interattivo "Sicuri sulla Strada" prodotto dalla Koala Games

Per i Genitori istruttori per l'esercitazione pratica:

- giubbetti "alta visibilità";
- palette;
- maxi cartelli mobili per segnalare l'esercitazione in corso da collocare negli accessi alle strade dell'esercitazione.

Coinvolgimento dei genitori:

- Nelle esercitazioni pratiche di quinta;
- Nel saggio di fine anno;
- Riunioni presso le scuole.



Attività collaterali:

• **Concorso grafico “Immagine sul Patentino del Ciclista”**

Il concorso grafico è riservato agli alunni delle classi 5° . Ogni classe presenta un elaborato in febbraio ed in seguito si effettueranno le votazioni fino alla fine di marzo: il disegno che riceverà il maggior numero di preferenze, sarà stampato sul "Patentino del Ciclista" che viene consegnato ad ogni partecipante del "Saggio Finale".

E' vietata la presentazione di lavori grafici che utilizzino personaggi famosi dei fumetti ed è vietato per i ragazzi esprimere il voto di preferenza ai disegni presentati dalla propria classe o dal proprio plesso. A tale riguardo viene redatto uno specifico Regolamento.

• **Saggio finale**

A fine Corso come ogni anno è previsto il "SAGGIO FINALE DI EDUCAZIONE STRADALE " per gli alunni delle classi 5° che hanno aderito al Progetto.

Questa manifestazione è organizzata fuori dell'orario scolastico e richiede la collaborazione dei genitori sia per la preparazione dei materiali, per il loro montaggio ove si svolge il percorso, che per la gestione del percorso stesso.

L'iniziativa è considerata come una "Festa finale" ed ha il pregio di coinvolgere, oltre alla famiglia, la cittadinanza imolese.

Il programma prevede :

- dalle ore 15.30 le iscrizioni e la formazione di gruppi composti ognuno da 60 ragazzi, che effettueranno il percorso su strada con biciclette fornite dalla Polizia Municipale.
- alle 16.00 il saluto delle Autorità ed il taglio del nastro, alla presenza della banda Musicale Città di Imola;
- subito dopo, ci sarà la partenza per un percorso che si snoderà per le vie adiacenti il Piazzale della Rocca.
- Al termine della prova i ragazzi riceveranno il "Patentino del ciclista", che attesta la partecipazione e la conclusione del corso di Educazione Stradale e vari gadgets offerti dagli sponsor; tra i quali spicca la T-Shirt offerta dai Supermercati CONAD di Imola, con la riproduzione del disegno vincitore del Concorso "Immagine sul Patentino del Ciclista".
- Alle ore 18.15, a conclusione del Saggio, verranno estratti a sorte per i "Neopatentati ciclisti" tantissimi premi fra cui biciclette, offerte da vari sponsor .

Nel Prato della Rocca, a fianco del Saggio per i bimbi di 5 anni, viene organizzato anche un minisaggio, uno spazio tutto dedicato all'infanzia, dove vengono esposti gli elaborati a tema sull'Educazione Stradale che durante l'anno sono stati preparati dalle varie classi delle scuole imolesi dell'infanzia. Inoltre i bambini partecipanti, potranno percorrere con la loro bicicletta un percorso stradale appositamente allestito con segnaletica orizzontale, verticale e mini semaforo, sul prato, con la preziosa collaborazione fornita dalla Polisportiva Avis, dal suo Presidente e dai suoi collaboratori, presenti durante la manifestazione.

- In caso di maltempo l'intera manifestazione viene svolta in forma ridotta presso i locali della Palestra Cavina di Via Boccaccio o altro luogo idoneo al coperto disponibile per la giornata.



“LIBERI E SICURI IN STRADA...” (A PIEDI, IN BICI E IN CICLOMOTORE)

(ex “Liberi e Sicuri” dal 1994 fino al 2010)

Destinatari:

Rivolto alla Scuola Secondaria di 1°Grado, classi di prima, di seconda, di terza.

Obiettivi generali:

- presa di coscienza della necessità e dell'importanza delle norme volte a regolare la vita associativa, con particolare attenzione a quelle riferite alla strada;
- sviluppo delle capacità di comprendere, condividere consapevolmente, rispettare ed invertere nei propri atteggiamenti o comportamenti i valori etico - civili insiti nelle norme;
- sviluppo di un crescente rispetto per la propria vita e per quella degli altri, di una disponibilità sempre maggiore a soddisfare i doveri e gli impegni richiesti dai vincoli di solidarietà umana e sociale.

Obiettivi specifici:

Per la classe Prima l'argomento è: La Circolazione del Pedone:

- Conoscere delle principali norme del Nuovo Codice della Strada, con particolare riferimento a quelle riguardanti il pedone;
- Conoscere la strada nella sua evoluzione storica;
- Conoscere le parti della strada per la circolazione del pedone.
- Conoscere la segnaletica orizzontale, verticale, luminosa e manuale.
- Saper camminare correttamente sul marciapiede o su strade ove manchi la parte riservata al pedone.
- Saper attraversare correttamente la carreggiata.

Per la classe Seconda l'argomento è: La Circolazione del Ciclista:

- Conoscere delle principali norme del Nuovo Codice della Strada, con particolare riferimento a quelle riguardanti il ciclista;
- Il velocipede nella sua evoluzione storica.
- Conoscere le tipologie di veicoli circolanti sulla strada.
- Conoscere il velocipede, il suo equipaggiamento e le norme collegate alla circolazione in sicurezza con tale veicolo.
- Approfondire la conoscenza della segnaletica orizzontale, verticale, luminosa e manuale.
- Approfondire la conoscenza delle regole di precedenza.
- Acquisire consapevolezza degli atteggiamenti di natura psicologica nel rapporto uomo – macchina.
- Conoscere le norme di intervento da mettere in atto in caso di incidente (proteggere, avvertire).

Per la classe Terza l'argomento è: La Circolazione del Ciclomotorista:

- Conoscere delle principali norme del Nuovo Codice della Strada, con particolare riferimento a quelle riguardanti il ciclomotorista;
- Conoscere le caratteristiche del ciclomotore.
- Conoscere le caratteristiche stradali in varie situazioni.



- Essere consapevoli degli atteggiamenti di natura psicologica nel rapporto uomo – macchina.
- Conoscere i fattori e i rischi che possono causare pericoli e danni alla circolazione.
- Conoscere i fattori e i rischi che possono causare la guida sotto effetto di alcool o stupefacenti.

Modalità di svolgimento:

- 1) Studio delle norme che regolano la circolazione dei pedoni, ciclisti, ciclomotoristi, con l'ausilio delle dispense fornite dalla Polizia Municipale.
- 2) Lezione teorica, con l'esperto della Polizia Municipale, da svolgersi in un'unica mattina (tempo max 3 ore) e così suddivisa :
 1. discussione sugli argomenti evidenziati nei questionari, con l'ausilio di slides e filmati sulla sicurezza;
 2. analisi di alcune situazioni di rischio che si possono verificare sulla strada andando a piedi, o in bicicletta, o in ciclomotore: valutazione dei pericoli e indicazioni di possibili soluzioni per evitarli.
- 3) Svolgimento, in ciascuna classe (dalla 1° alla 3°), di questionari di verifica.

I questionari sono composti da domande estratte da quelle predisposte dal Ministero delle infrastrutture e dei trasporti. Ciascuno di essi consta di 14/16 domande per ognuna delle quali sono previste tre risposte che possono essere tutte e tre vere, ovvero due vere e una falsa, o una vera e due false, oppure infine tutte e tre false.

Gli studenti devono barrare, in corrispondenza di ogni risposta, la lettera «V» o «F» a seconda che considerino quella proposizione rispettivamente vera o falsa.

Facoltativo:

L'attività pratica è prevista soltanto per la classe terza, su richiesta della scuola, ed è costituita da prove in ciclomotore, quali rilevamento della velocità e degli spazi d'arresto. Per questa prova è necessario che la classe sia dotata dei ciclomotori per l'esecuzione della prova e dei genitori per la conduzione degli stessi. Inoltre viene simulato un incidente stradale e, in collaborazione con un sanitario (CRI), viene eseguita una chiamata di soccorso.

Strumenti a disposizione:

- ◀ per i docenti e per i ragazzi
 - Dispense: "Il Pedone... Impariamo leggendo il "Codice della Strada" per la prima classe; "Il Ciclista... Impariamo leggendo il "Codice della Strada" per la seconda classe; "Il Ciclomotorista ... Impariamo leggendo il "Codice della Strada" per la terza classe.
 - Questionari di 1^, 2^, 3^.
 - Gadget per la prima e la terza.
- ◀ per gli operatori di polizia municipale

Strumentazione multimediale: slide e filmati.

Coinvolgimento dei genitori:

- Un volantino informativo.
- Riunioni informative (su richiesta della scuola).



“MATURI SULLA STRADA”

Destinatari:

Rivolto alla Scuola Secondaria 2° grado, classe seconda

Obiettivi specifici:

- ← La strada, il perché della regola ,controlli sulle caratteristiche di sicurezza, inquinamento ambientale e acustico di alcuni ciclomotori in circolazione.
- ← Analisi dei dati incidentali (operatore sanitario)
- ← IL CICLOMOTORE :La sicurezza attiva e passiva in ciclomotore; la percezione del rischio; la concentrazione durante la guida (Operatore sanitario),il CDS e il ciclomotore (operatore di polizia)
- ← IL CASCO :I vari tipi di casco e il loro corretto uso. (Operatore di polizia e Operatore di sanitario), il CDS e il casco (operatore di polizia)
- ← L’effetto dell’alcool, degli stupefacenti o dei medicinali se assunti prima della guida di veicoli (Operatore sanitario)
- ← La sicurezza attiva e passiva in auto (cinture di sicurezza, air bag); la percezione del rischio; la concentrazione durante la guida (Operatore sanitario)
- ← La legislazione in merito alla guida in eccesso di velocità, all’utilizzo delle cinture di sicurezza, alla guida in stato di ebbrezza o in assunzione di sostanze stupefacenti o psicotrope, neopatentati , comportamento in caso di incidente. (Operatore di polizia)
- ← Spiegazioni tecniche su : Autovelox, Telelaser, Etilometro, Rapid Test, ecc... (Operatore di polizia)

Novità : dall `a.s. 2015/2016 anche “I PERICOLI DEL WEB ” – sarà presente in aula anche un rappresentante della locale Polizia di Stato per trattare questo argomento.

Modalità di svolgimento

- **Incontro teorico** di 3/4 ore del personale AUSL Imola e operatore/i Polizia Municipale con TUTTA la classe presso l’Aula Magna della scuola da svolgersi in orario del mattino

Facoltativo:

- Visita (facoltativa) all’Ospedale Montecatone Rehabilitation Institute S.p.A. e a Casa Guglielmi di Imola.
- Corso di BLS (Basic Life Support) svolto dal personale del S.I.T. (Servizio Infermieristico e Tecnico DEA (118) rivolto a tutta la classe e da svolgersi in una unica mattina

-

-